

Wer steht wofür? Die Pro- und Contra-Tabelle

= (überwiegend) dafür

- = keine Antwort bzw. keine eindeutige Position

× = (überwiegend) dagegen

-* = anderer, im Volltext näher ausgeführter Zugang zur Lösung des angesprochenen Problems

| Parteien Thomas / Finance | SPÖ | FPÖ | GRÜ NE | NEOS | BIER | KPÖ | GAZA | LMP | KEIN E | BGE |
|---|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Themen/Fragen (1) Funktionen und Aufgaben der öffentlichen Universitäten | | | IVL | | | | | | | |
| Einschränkung des "öffentlichen Auftrags" auf Kosten gesamtgesellschaftlicher Systemleistungen (Allgemeinwohl, Bildung, Demokratisierung, Schnittstelle Forschung/Öffentlichkeit usw.) | × | × | × | × | - | × | × | × | × | - |
| Entkopplung der öff. Universitäten vom Bildungssystem durch deren Umbau zu "Forschungsuniversitäten" und durch eine weiter zunehmende Auslagerung der BA- und MA-Lehre (an PHs, FHs usw.) | × | × | × | × | ~ | × | × | × | _* | - |
| Beibehalt des Prinzips "forschungsgeleiteter Lehre" auf allen Ausbildungsstufen (BA, MA, PhD); für Maßnahmen gegen die laufende Entkopplung von Forschung und Lehre | <u>~</u> | <u>~</u> | <u>~</u> | <u> </u> | × | <u>~</u> | <u> </u> | ✓ | _* | - |
| (2) Stellenwert der öffentlichen Universitäten | | | | | | | | | | |
| Budgetäre und personelle Zurückstufung ("Konsolidierung") der öff. Universitäten in Relation zu anderen (öffentlich finanzierten) Hochschultypen und Forschungseinrichtungen | × | - | × | × | - | × | × | × | - | - |
| Wiederherstellung der Gleichrangigkeit von Hochschul- und FTI-Politik (= Forschungs-, Technologie- und Innovationspolitik) | ✓ | ~ | × | <u> </u> | - | ✓ | <u> </u> | ✓ | - | <u> </u> |
| Fortführung der bisher vom Österr. Wissenschaftsrat erbrachten Leistungen (Studien, Analysen) in gleichbleibender Qualität (Hochschulexpertise) und Ausrichtung (Orientierung am öffentlichen Auftrag) | <u>~</u> | ~ | × | <u> </u> | - | <u>~</u> | <u> </u> | - | _* | <u>~</u> |
| (3) Leistungsmessung und Rankings | | | | | | | | | | |
| Nutzung der großen Universitätenrankings (THE, QS, Shanghai) als Instrument der institutionellen Leistungsmessung durch das BMBWF mit steigender Budgetwirksamkeit | × | × | × | - | - | × | × | × | × | - |
| Reform der individuellen und institutionellen Leistungsmessung durch Umsetzung der Forderungen von CoARA (= Coalition for Advancing Research Assessment) | <u>~</u> | <u>~</u> | ~ | <u></u> | - | <u>~</u> | | ~ | <u> </u> | - |
| Weitere Spezialisierung und Konsolidierung der Universitäts- und Forschungslandschaft zugunsten konzentrierter "Spitzenleistungen" in einigen wenigen (politisch ausverhandelten) Schwerpunktbereichen (aktuell u.a. Quantenforschung, Künstliche Intelligenz, Life Sciences) | × | ~ | _* | <u>~</u> | <u> </u> | × | × | - | _* | - |
| Erhaltung der bestehenden, breit gefächerten Forschungslandschaft (multidisziplinäre Einrichtungen) und Sicherstellung interdisziplinärer Grundstrukturen und Basiskompetenzen zur Bewältigung nicht vorhersehbarer, komplexer Herausforderungen | ~ | - | ~ | <u>~</u> | × | ~ | <u> </u> | - | _* | - |
| (4) Personalpolitik | | | | | | | | | | |
| Senkung des Prozentsatzes befristet Beschäftigter und Ausbau unbefristeter Stellen jenseits der (Voll-)Professur | <u> </u> | - | ✓ | ✓ | <u> </u> | <u> </u> | ✓ | <u> </u> | ✓ | - |
| Abschaffung der 8-Jahres-Obergrenze im Drittmittelbereich (Reform von §109 UG) | <u> </u> | <u> </u> | - | <u> </u> | - | _* | _* | - | <u> </u> | - |



| Parteien Themen/Fragen | SPÖ | FPÖ | GRÜ NE | NEOS | BIER | KPÖ | GAZA | LMP | KEIN E | BGE |
|--|---|----------|-----------|----------|------|----------|----------|----------|-----------|-----|
| Abschaffung des "Kuriensystems" zugunsten egalitärer und partizipativer Modelle (z.B. Facultymodell, Departmentmodell usw.) | <u></u> | - | <u></u> | - | - | <u></u> | <u></u> | - | <u></u> | - |
| Diversifizierung möglicher Karrierewege | ✓ | <u> </u> | ✓ | ✓ | - | ✓ | _* | - | ✓ | - |
| (5) Finanzierung | | | | | | | | | | |
| Erhöhung der staatlichen Basisfinanzierung der öff. Universitäten (= absolute Steigerung) | ✓ | × | - | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - |
| Erhöhung der Basisfinanzierung in Relation zur staatlichen Drittmittelfinanzierung (= relative Steigerung, d.h. Korrektur staatlicher Finanzierungskanäle) | <u></u> | × | × | × | - | ~ | <u></u> | - | - | - |
| Qualitätssteigerung der Entscheidungsprozesse bei der Vergabe öffentlicher Drittmittel: unabhängige, universitätsexterne Entscheidungsinstanzen, mehr Transparenz & freier Wettbewerb, gleichbleibendes/höheres Begutachtungsniveau | <u>~</u> | <u>~</u> | - | <u>~</u> | - | × | - | - | <u>~</u> | - |
| (Deutliche) Erhöhung der Studiengebühren, einschließlich nachgelagerter, nachträglich und einkommensabhängig zu entrichtender Zahlungen | × | - | × | <u>~</u> | × | × | × | - | × | × |
| (6) Internationalisierung | | | | | | | | | | |
| (Rankinginduzierte) Einengung des Indikators "Internationalität" auf Incoming-Outgoing-Statistiken in den Bereichen Personalrekrutierung und Studierendenmobilität | × | × | - | × | - | × | × | × | × | - |
| Abschaffung festgelegter, zu maximierender "Auslandsanwerbungsquoten" in Hochschulplänen, Leistungsvereinbarungen (LV) und LV-Begleitgesprächen; Überprüfung des Verdachts inländerdiskriminierender Vorgaben und Praktiken bei der Stellenbesetzung | <u>~</u> | ~ | × | - | - | ~ | <u>~</u> | <u>~</u> | <u>~</u> | - |
| Sicherstellung eines Mindestmaßes österreichbezogener Forschung in sachlich gerechtfertigten Schlüsseldisziplinen | <u> </u> | ~ | × | - | - | - | - | - | - | - |
| (7) Autonomie und Management, Partizipation und Kontrolle | | | | | | | | | | |
| Neue universitäre Führungskultur im Sinne der – gegen den aktuellen Braindrain gerichteten – OECD- und EU- Empfehlungen "to attract and retain the best talents": Aufwertung der Mitarbeiter:innen, Entprekarisierung, Entmetrifizierung, attraktivere Arbeitsbedingungen und Karriereoptionen | <u>~</u> | - | × | <u> </u> | - | <u>~</u> | <u> </u> | <u>~</u> | <u>~</u> | - |
| Aufhebung der jüngsten Maßnahmen zur Wiedereinschränkung der 2002 eingeführten Universitätsautonomie (Beziehung Senat-Unirat usw.) | - | - | × | × | - | ~ | ~ | - | <u> </u> | - |
| "Universitätsautonomie neu" durch Stärkung der Mitsprache-, Einsichts- und Kontrollrechte aller Mitarbeiter:innen: für eine Weiterentwicklung des aktuellen (auf das Prinzip autonomer Rektorate reduzierten) Modells der Universitätsautonomie | <u> </u> | - | × | × | - | ~ | <u>~</u> | - | <u>~</u> | - |
| (8) Vorhaben in Regierungsverhandlungen und Legislaturperiode | Siehe hierzu die Ausführungen in den jeweiligen Stellungnahmen/ Volltexten | | | | | | | | | |

Anmerkung: Die ÖVP ist mit ihren Positionen auf eigenen Wunsch nicht in der Tabelle vertreten (siehe hierzu die Erklärung in unserem Website-Text).